



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «تخصصی رادیولوژی»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: تخصصی رادیولوژی	تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	
گروه هدف: دانشجویان . دانشجویان رادیولوژی	پیش نیاز درس: زبان عمومی ۱ و ۲	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: زبان انگلیسی	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: زهرا شهباز	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: زبان انگلیسی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: خیابان مشکین فام، دانشکده پیراپزشکی - ایمیل: shahsavarzahra@gmail.com - تلفن محل کار: 071 3229 5023 داخلی 248 - ساعات دسترسی به استاد 8 تا ۱۳,۳۰		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: .
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، - ایمیل: - تلفن محل کار: - ساعات دسترسی به استاد		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، - ایمیل: - تلفن محل کار: - ساعات دسترسی به استاد		

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

این درس به منظور آشنایی دانشجویان رادیولوژی به متون کاملاً تخصصی و درک مطالب تخصصی رادیولوژی طراحی شده است. در این درس، نه تنها با واژه‌های و اقسام کلام آشنا میشوند؛ بلکه با تلفظ کلمات تخصصی و ریشه آنها نیز آشنا میشوند.

اهداف درس

هدف کلی: توانمندسازی و ارتقای دانش و مهارت دانشجویان رادیولوژی در مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی در سطح پیشرفته

اهداف اختصاصی**اهداف شناختی**

- (۱) .معنی واژگان تخصصی را بدانند
- (۲) .تلفظ صحیح واژگان تخصصی رادیولوژی را بدانند
- (۳) .با ساختارهای پیچیده متون رادیولوژی آشنا باشند
- (۴) .کلمات لاتین را بدرستی جمع ببندند
- (۵) .با ریشه واژگان پزشکی آشنا باشند
- (۶) .درک درستی از مطالب تخصصی رادیولوژی داشته باشند

اهداف مهارتی

- (۷) .در حوزه‌های تخصصی ارائه مطلب داشته باشند
- (۸) .متون رادیولوژی را درک و بخوانند
- (۹) . قادر به درک مقالات علمی در رشته خود باشند.

اهداف نگرشی

- (۱۰) . با اعتماد به نفس به زبان انگلیسی صحبت کنند
- (۱۱) به ضرورت یادگیری زبان انگلیسی و اهمیت آن در توسعه علمی خود باور داشته باشد
- (۱۲) نسبت به استمرار یادگیری زبان انگلیسی متعهد باشد

روش ارائه درس

راهنمای آموزشی

روش تدریس حضوری

ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد همراه با پرسش و پاسخ از دانشجویان به منظور فراگیری بهتر دانشجویان، کلاسهای زبان انگلیسی بصورت تدریس تعاملی برگزار میگردد. در این روش تنها سخنران و محور اصلی استاد نمی باشد و دانشجو تشویق به تعامل به استاد و با دیگر دانشجویان کلاس میشود. به منظور افزایش انگیزه و به تناسب نیاز این دانشجویان، با در نظر گرفتن امکانات و وقت موجود در کلاس کار می شود. بدین وسیله استاد می تواند دانشجو را برای یادگیری مطالب جدید آماده کرده و با بحث در مورد مطالب درسی و ایده گرفتن از دانشجو او را به فعالیت وادارد.

روش تدریس الکترونیکی

ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از LMS و وایت برد همراه با پرسش و پاسخ از دانشجویان

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- کتاب تخصصی رادیولوژی (انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز).
- .
- .

منابع آموزشی کمکی

- سایت های مرتبط مانند: <https://radiopaedia.org/courses/featured-video>
- .

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر
- پروژکتور
- سامانه نوید و LMS

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• آزمون کتبی	۹
	• فعالیت کلاسی	۱
	•	
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون کتبی	۹
	• فعالیت کلاسی	۱



20	جمع کل ۲۰
----	-----------

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

گروه هدف: دانشجویان تخصصی گروه رادیولوژی			سال ورودی: ۱۴۰۰	زمان ارائه درس: (۱۴۰۳-۱۴۰۲)			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه	
	یکشنبه/سه شنبه	۱-۵ مهر	۸-۱۰	• Introduction to the course	مربوطه	دانشگاه	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۲	یکشنبه/سه شنبه	۸-۱۲	۸-۱۰		• Unit 1		تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۳	یکشنبه/سه شنبه	۱۵-۱۹	۸-۱۰		• Unit 1/ further reading		تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۴	یکشنبه/سه شنبه	۲۲-۲۶	۸-۱۰		• Unit 2		تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۵	یکشنبه/سه شنبه	۲۹ مهر- ۳ آبان	۸-۱۰		• Unit2/ further reading		تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۶	یکشنبه/سه شنبه	۶-۱۰	۸-۱۰		• Unit 3		تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۷	یکشنبه/سه شنبه	۱۳-۱۷	۸-۱۰		• Unit 3/ further reading		تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو



تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit 4 •	۸-۱۰	۲۰-۲۴	یکشنبه/سه شنبه	۸
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit 4/ further reading •	۸-۱۰	۱ آذر- ۲۷ آبان	یکشنبه/سه شنبه	۹
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit5 •	۸-۱۰	۴-۸	یکشنبه/سه شنبه	۱۰
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit5/ further reading •	۸-۱۰	۱۱-۱۵	یکشنبه/سه شنبه	۱۱
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit 6 •	۸-۱۰	۱۸-۲۲	یکشنبه/سه شنبه	۱۲
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit 6/ further reading •	۸-۱۰	۲۵-۲۹	یکشنبه/سه شنبه	۱۳
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit 7 •	۸-۱۰	۲-۶ دی	یکشنبه/سه شنبه	۱۴
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا			Unit 7/ further reading •	۸-۱۰	۹-۱۳	یکشنبه/سه شنبه	۱۵



دانشجو، ویا دانشجو به نام							
دانشجو							